











rencontre Jeunes Professionnels!



RDV le Jeudi 21/04 à Ouagadougou!

« Les échecs ne sont pas forcément des erreurs : venez tester l'échelle des échecs! »

Des échecs, tout le monde en rencontre dans sa vie aussi bien sociale que professionnelle. La conscience populaire a eu tendance à fustiger l'échec en le considérant comme la résultante d'une ou de plusieurs erreurs! Une sorte de tabou existe donc autour de « l'échec » ! Même dans les projets de solidarité et de développement, les échecs ont tendance à être camouflés. Lorsqu'un objectif n'est pas atteint, il est parfois difficile de faire l'aveu des erreurs commises ou de l'échec de l'intervention. Tout le monde est donc sujet à la forte « pression du succès »! Ensemble nous tenterons de répondre aux questions suivantes:

Quel est ton rapport à l'échec? Comment lever le tabou et tirer parti d'un échec ? Quels sont les pièges « classiques » à éviter et comment intégrer ces erreurs dans un rapport d'échec constructif avec des recommandations pertinentes pour les futurs projets?

La date

Le Jeudi 21 Avril 2016 à 18h00

Le lieu

Au nouveau bureau de Projection

s/c GIZ/PEA Avenue Raoul Follereau,

Quartier de la Rotonde, Ouagadougou

Voir le plan de situation ici

L' intervenante



Hélène HIGGINS

Scientifique de l'environnement spécialisée en eau de surface, Hélène rêve de réussir à conjuguer la recherche et la pratique, vers un développement humain plus sain, juste et équitable. Avec son expérience dans le monde académique ainsi que celui des ONG principalement au Québec, au Honduras ainsi qu'au Burkina Faso, il lui est apparu évident que les individus, même en dehors des domaines typiquement scientifiques, gagneraient à reconnaître la valeur des apprentissages émanant des difficultés quotidiennes de la vie. Éternelle étudiante, autodidacte, ses intérêts sont variés: eau, agriculture, impacts des mines, changements climatiques, développement durable et bien plus.

Inscrivez-vous vite à l'adresse christian.mampuya@reseauprojection.org!





