

Conférence électronique

La gestion et l'entretien des latrines scolaires en Afrique de l'Ouest

Objet: Conférence électronique.

Thème: la gestion et l'entretien des latrines scolaires en Afrique de l'Ouest

Date: Du mercredi 21 novembre au mercredi 19 décembre 2012

Durée: Quatre semaines

1. Le contexte et les objectifs de cette conférence électronique:

a. Le réseau Projection:

Le réseau Projection est un **réseau de jeunes professionnels**¹ (entre 2 et 10 ans d'expérience) impliqués dans les domaines **des services urbains essentiels** : eau, assainissement et gestion des déchets. Favoriser le décloisonnement entre les métiers, participer au transfert d'expérience entre générations, faire remonter la voix du terrain et augmenter la représentativité des jeunes professionnels dans le secteur, tels sont les objectifs qu'il s'est fixé. Pour cela, il anime des conférences et ateliers réguliers, des travaux collaboratifs sur Internet, etc.

b. Les objectifs d'une conférence électronique:

Cette activité vise à mener un éclairage sur une thématique particulière et repose sur le principe d'être en mesure d'organiser des débats, un dialogue constructif sans avoir à rassembler physiquement toutes les personnes en un même endroit et à une même heure. Elle permet également au membre participant d'intervenir au moment où il le souhaite, laissé à l'appréciation personnelle du participant.

c. Pourquoi la thématique de la gestion des latrines scolaires?

La thématique de cette conférence électronique fait suite au théâtre forum: "*des toilettes propres pour notre école*" organisé courant juin par le réseau Projection à Ouagadougou. La vidéo de cet événement est disponible sur le lien suivant: http://www.dailymotion.com/video/xs2zau_toilettes-propres-theatre-vr_news?search_algo=1

¹ <http://www.reseauprojection.org/>



Novembre- Décembre 2012

En Afrique de l'Ouest, les carences d'hygiène et d'assainissement représentent les principales causes des maladies hydriques², véritables problématiques de santé publique, particulièrement en milieu scolaire.

La construction de latrines dans le cadre scolaire répond à un besoin de réduire les risques de maladies, l'absentéisme et permettre aux enfants scolarisés d'étudier dans de meilleures conditions et d'évoluer dans un environnement digne et adapté à leurs besoins.

Or actuellement, les différentes études de terrain menées en Afrique de l'Ouest³ sur la qualité des services en milieu scolaire mettent en exergue **les difficultés et problématiques de gestion et d'entretien des latrines**. En effet, en raison de l'insalubrité des infrastructures et du manque d'intimité, aller aux toilettes est souvent délicat pour certains élèves.

Les obstacles rencontrés dans la gestion et l'entretien de ces ouvrages sont de plusieurs ordres et ont un impact négatif à la fois sur la santé, sur la fréquentation et la réussite des enfants scolarisés.

Ils sont principalement caractérisés par une insuffisance de propreté, de fonctionnalité, et par une mauvaise utilisation entraînant une dégradation rapide des équipements. Les acteurs de terrain soulignent également l'absence ou l'insuffisance de matériel de nettoyage et de lavage, voire le manque d'eau, entraînant notamment des pratiques hygiéniques inadaptées. Enfin l'absence de mécanisme de financement pour ces activités, de personnels dédiés à celles-ci et l'insuffisance d'implication des autorités éducatives, sanitaires et municipales dans le contrôle de la gestion de ces ouvrages conduit à un entretien déplorable des équipements. Et parfois même à la défécation à l'air libre causant ainsi des risques de contamination de l'environnement scolaire et alentours.

2. L'organisation pratique de la conférence:

Date de début: le mercredi 21 novembre 2012

Date de fin: Le mercredi 19 décembre 2012

Langue : Le français.

a. Le fonctionnement :

Vous trouverez par courriel, après sollicitation du réseau, le listing d'adresse des participants à la conférence.

Les différents thèmes présentés ci-dessous seront traités successivement, chacun, pendant une semaine, lors de laquelle toute personne intéressée et inscrite pourra apporter sa/ses contributions.

Pour chacun des thèmes évoqués ci-dessous, les animateurs de la conférence électronique, se chargeront de lancer et recadrer les débats si nécessaire. Ils lanceront les débats en début de semaine en apportant ses principales réflexions et interrogations sur la thématique concernée au reste des participants.

² A l'exemple de la diarrhée, les parasitoses intestinales, les dermatoses et le trachome, etc.

³ Cf. notamment: Etude des latrines / douches publiques et des latrines institutionnelles au Burkina Faso, Rapport final de la mission effectuée du 10 juin au 24 juillet 2008, Ludovic Alves Miranda MSc in Water Management, Cranfield University, Hydroconseil, Rapport de l'enquête de base de l'initiative Dubaï Cares au Mali (CARE, Oxfam, Save the Children, UNICEF, WaterAid), Jérémie Toubkiss, 2011

A l'issue des quatre semaines de conférence électronique, une synthèse des apports sera rédigée afin d'en relever les messages clés pour chacun des thèmes abordés. Les synthèses des contributions seront visibles par tous les participants à l'issue des échanges. Dès fin janvier 2013 en principe.

b. Les thèmes

Cette conférence électronique se déroulera durant quatre semaines et ciblera chaque semaine un thème précis :

➤ Semaine 1: Eclairage sur les activités et les acteurs de la gestion et l'entretien des latrines scolaires:

Lors de cette première phase de travail, nous nous interrogerons sur les activités et acteurs en charge de la gestion de ces latrines.

NB: La Gestion et l'entretien des latrines renvoient à l'objectif **de fournir un service fonctionnel et durable des ouvrages répondant aux besoins des différents usagers**. Ceci tout en ayant un coût abordable et en améliorant les conditions sanitaires et environnementales dans la zone d'implantation.

Dans un premier temps, nous tenterons brièvement **d'identifier les activités d'entretien et de maintenance** à prévoir afin de garantir une bonne qualité de service. Mais également et surtout les **acteurs clés**⁴ qui ont la responsabilité de celles-ci. Puis nous nous interrogerons sur les **méthodes d'organisation et de répartition des rôles et des responsabilités** entre les acteurs impliqués.

➤ Semaine 2: Eclairage sur le financement de la gestion et l'entretien des ouvrages:

Dans un second temps, nous nous interrogerons sur le **financement de l'entretien et de la gestion** des latrines scolaires.

Nous nous questionnerons sur **les méthodes d'identification et d'évaluation des coûts** de gestion et entretien. Puis sur les moyens employés afin de **recouvrer les coûts** relatifs aux activités que nous auront préalablement évoquées. On retrouvera notamment les interrogations suivantes:

- Comment financer **l'approvisionnement en matériel** hygiénique annexe (bouilloire, récipients, lave-mains, balais...) et en **consommables** (savon, etc.) ?
- Comment financer du personnel dédié à la gestion et l'entretien? Dans quel contexte est-ce possible ?
- Comment financer **les activités d'entretien indispensables** à la pérennité du service (la vidange, les petites réparations, la maintenance...) ?

⁴ Acteurs locaux de la vie scolaire type APE, la direction de l'établissement, le personnel pédagogique, administratif de l'établissement.

➤ Semaine 3: Le rôle des pouvoirs publics dans la gestion et l'entretien des latrines scolaires

Lors de cette dernière phase de la conférence électronique, nous nous questionnerons sur **les rôles et responsabilités des pouvoirs publics** (municipalités, services techniques en charge de l'éducation, de la santé, de l'assainissement...) dans le cadre de la gestion des ouvrages scolaires et des raisons de leur manque d'engagement. Nous tenterons également de faire émerger les moyens par lesquels, ils pourraient davantage s'impliquer dans le contrôle de la qualité du service.

➤ Semaine 4: La sensibilisation à l'hygiène en milieu scolaire.

Au cours de cette dernière étape, nous tenterons de repenser la **sensibilisation à l'hygiène et l'assainissement en milieu scolaire**. Ainsi, partant du constat que l'école représente un environnement propice à l'apprentissage de nouvelles connaissances et pratiques pour les enfants qui la fréquente, nous nous interrogerons sur les modalités de diffusion de celles-ci en matière d'hygiène.

Ainsi, nous tenterons de déterminer les impacts pédagogiques recherchés par les structures éducatives dans la réalisation des activités d'entretien, le rapport des élèves à l'assainissement et à l'hygiène de manière générale. Parallèlement, nous identifierons la place accordée aux différents dispositifs complémentaires visant à renforcer les efforts faits en matière d'hygiène et d'assainissement. Et enfin sur les moyens et procédés de sensibilisation à l'hygiène et l'assainissement réservés aux bénéficiaires indirects⁵.

Pour chacune de ces thématiques nous vous demanderons :

- Etes-vous d'accord avec les constats et problématiques identifiées ? En voyez-vous d'autres ?
- Quelles solutions adaptées aux réalités pourriez-vous proposer permettant d'y répondre ? Avez-vous des exemples permettant de les illustrer ?

c. le calendrier

Etapas	Echéance
- Identification des participants	Novembre
- Constitution définitive du groupe de participants et lancement de la conférence	
- Identification de membre pilote pour chacune des étapes de travail	
- Discussion autour de la première thématique, identification de solutions	Du 21 novembre au

⁵ Car il semble également primordial de sensibiliser les parents à ces thématiques dont le rôle est moteur dans l'éducation à l'hygiène mais également la communauté dans son ensemble.

et exemples concrets.

28 novembre 2012

- Discussion autour de la seconde thématique, identification de solutions et exemples concrets. Du 28 novembre 2012 au 5 décembre 2012
- Discussion autour de la troisième thématique, identification de solutions et exemples concrets. Du 5 décembre au 12 décembre 2012
- Discussion autour de la quatrième thématique, identification de solutions et exemples concrets. Du 12 décembre au 19 décembre 2012
- Synthèse des débats, diffusion et publication de la synthèse des débats sur le site internet. Janvier-Février 2013

3. Les participants

L'objectif est de pouvoir atteindre une grande diversité d'acteurs et que soient présent un échantillon de personnes concernées par cette thématique. (acteurs de la vie scolaire locale, nationale, enseignement, personnel de direction, ONG ...). Nous encourageons, **toutes les personnes motivées** pour participer aux échanges et enrichir la réflexion **en fonction de leurs propres expériences**.

Animateurs de la conférence:

Jean-Hugues Hermant: jean-hugues@reseauprojection.org

Alice Comte: alice.comte@reseauprojection.org

Bibliographie indicative:

Liens internet:

<http://www.envirobf.org/dossiers-speciaux/390-les-latrines-scolaires-repenser-la-gestion-et-l'entretien-des-equipements.html>

http://www.netssaftutorial.com/fileadmin/DATA_CD/02_Step2/SF3_Promotion_del_hyhienie_mille_u_scolaire.pdf

Etude de terrain:



Novembre- Décembre 2012

Etude des latrines / douches publiques et des latrines institutionnelles au Burkina Faso, Rapport final de la mission effectuée du 10 juin au 24 juillet 2008, Ludovic Alves Miranda MSc in Water Management, Cranfield University, Hydroconseil.

Rapport de l'enquête de base de l'initiative Dubaï Cares au Mali (CARE, Oxfam, Save the Children, UNICEF, WaterAid), Jérémie Toubkiss, 2011

Ouvrage:

Guide méthodologique n°5: Gérer les toilettes et les douches publiques, pS-Eau, Pdm.